

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**

**CAMPUS SORRISO**

**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

1. O Plano de Ensino consiste na especificação do programa de ensino do Componente Curricular, com a finalidade de comunicar ao Departamento a aos Alunos, a orientação a ser seguida pelo professor ou professores, no desenvolvimento da disciplina e na avaliação do desempenho dos alunos.
2. A elaboração do Plano de Ensino é de competência do professor conforme consta no inciso II do Artigo 13 da LDB, versa sobre atribuições do corpo docente:

Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

1. O Plano de Ensino tem por objetivo:

* Viabilizar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com os princípios norteadores das políticas educacionais do Instituto Federal de Mato Grosso e com a legislação vigente para a Educação Nacional.
* Propicia a organização do ensino-aprendizagem em sala de aula por registrar o que se pensa fazer (de acordo com o PPC do curso), como fazer, quando fazer, com o quê fazer e com quem fazer.
* Estabelecer diretrizes para as ações educacionais do docente através da formalização dos diversos momentos do processo de planejamento.
* Manter um registro escrito, sistematizado e justificado das decisões tomadas pelo docente.
* Auxiliar na organização do tempo e materiais utilizados.
* Permitir a avaliação contínua do processo de ensino e aprendizagem.
* Possibilitar compreender a concepção de ensino e aprendizagem e de avaliação do docente;
* Refletir sobre a prática educativa.

1. Para a elaboração do Plano de Ensino faz-se necessário embasamento nos seguintes documentos:

* LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996.
* Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2014/2 – 2018/2.
* Projeto Pedagógico Institucional – PPI/IFMT - atentar-se para o item 2.1.5 que versa sobre as Diretrizes Para a Prática Pedagógica – O planejamento pedagógico/ A avaliação da aprendizagem/ A prática profissional.
* Organização Didática/2014.
* Projeto Pedagógico do Curso.

1. O Plano de Ensino, conforme Artigo 81 da Organização Didática do IFMT/2014 deverá constar de:

I – capa contendo nome da instituição, do Campus, do curso, do componente curricular, do regime, período letivo, turma, nome do docente titular e data;

II – carga horária teórica e prática;

III – ementa;

IV – objetivos geral e específicos;

V – conteúdo programático;

VI – metodologia;

VII – recursos didáticos;

VIII – forma de avaliação;

IX – referências bibliográficas; e

X – assinatura do docente titular e da equipe pedagógica.

5.1 Os Planos de Ensino deverão estar devidamente assinados e com todas as páginas rubricadas.

6. O Plano de Ensino deverá ser encaminhado pelo professor responsável pela disciplina, à Coordenação de Curso antes do início de cada período letivo (conforme Calendário Acadêmico).

6.1 A coordenação de Curso submeterá à Coordenação Pedagógica para análise antes do início do período, ficando uma cópia de posse do(s) professor (es), que deverá (ão) apresentá-lo aos alunos, no início do período letivo.

6.2 Os Planos de Ensino que obtiverem alguma ressalva serão devolvidos à Coordenação de Curso para correção junto ao professor responsável.

7. Após aprovação, os Planos serão arquivados na Secretaria Geral de Documentação Escolar.

Sorriso-MT, 28 de junho de 2017.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marcionei Rech

Chefe de Departamento de Ensino





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* SORRISO

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Tecnologia Em Produção De Grãos

Componente Curricular: Biologia

Carga Horária: (em horas relógio)

Regime: Presencial Turno: Diurno Integral

Turma: 2º Semestre Ano/ Semestre que a turma iniciou o curso: ..............

Docente Titular:

Docente Colaborador:

Sorriso - MT

Data: 31/07/2018





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

*CAMPUS* SORRISO

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | **2018/2** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | | | | **REGIME** | |
|
| Tecnologia em Produção de Grãos | | | | Presencial | |
| **TURMA** | | | | **TURNO** | |
| 2º Semestre | | | | Noturno | |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | | **Nº AULAS** | | | |
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | | **TOTAL** |
| **Introdução à Administração**  Distribuição de Carga Horária Teórica e Prática: observar o PPC do Curso, pois alguns especificam o mínimo de horas práticas, uma vez que o objetivo é integrar a formação geral e profissional, superando a dicotomia entre teoria e prática. As aulas práticas não podem exceder às aulas teóricas. | | 30 | 10 | | 40 (número AULAS  ENCONTROS) |
| **DOCENTE RESPONSÁVEL** |  | | | | |
| **DOCENTE COLABORADOR:** |  | | | | |
| **PERÍODO LETIVO** | Ano e semestre que o plano será aplicado | | | | |

|  |
| --- |
| **EMENTA** |
| Copiar do PPC e colar aqui. (Não se altera) |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| **GERAL:** |
| Elaborado pelo Docente - Observar o Perfil Profissional desejado (PPC) e como o componente curricular poderá contribuir para o desenvolvimento de tal perfil. |
| **ESPECÍFICOS:** |
| 1. Elaborados pelo Docente - Observar e articular com os Conteúdos Programáticos o que se pretende ser desenvolvido. 2. ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO\*** | |
| **CONTEÚDOS** | **Relação Interdisciplinar** |
| Para cursos superiores somente os conteúdos ministrados na disciplina durante o semestre.  Para ENSINO MÉDIO – separar conteúdos por BIMESTRES. | Componente Curricular  Observar no PPC componentes pré-requisitos de outro e componentes com conteúdo que propiciam a interdisciplinaridade.  Observar também o que preconiza o PPI/IFMT. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Relação Interdisciplinar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Expor a concepção do docente sobre o processo de ensino-aprendizagem. Materiais e Métodos utilizados, etc.  Com base nos PPCs dos Cursos ofertados nesse *Campus,* na Metodologia de Ensino deve-se utilizar de metodologias dialógicas, interdisciplinares, inter-relacionadas às condições históricas, sociais e culturais dos alunos. Deverá contemplar uma sequência lógica de disciplinas teóricas práticas que desenvolverão o senso científico, reflexivo e crítico do aluno, incluindo trabalhos de pesquisa e de iniciação à ciência.  Na metodologia são utilizadas as estratégias de ensino e aprendizagem. O termo “estratégia de ensino” refere-se aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino, de acordo com cada atividade e os resultados esperados.  Logo abaixo, descrevem-se algumas estratégias de ensino que poderão servir como base no pensar da prática educativa, podendo ser utilizada outras conforme necessidade de cada docente no planejamento de sua aula.   |  |  | | --- | --- | | Aula expositiva dialogada  Aula expositiva  Estudo de texto  Dissertação ou resumos  Portfólio  Mapa conceitual  Estudo dirigido  Aulas orientadas  Lista de discussão por meios informatizados  Filmes  Ensino à distância  Solução de problemas  Resolução de exercícios | Ensino em pequenos grupos  Grupo de verbalização e de observação  Dramatização  Seminário  Estudo de caso  Simpósio  Painel  Palestras  Entrevistas  Fórum Discussão e debates  Oficina  Estudo do meio  Ensino com pesquisa  Exposições e visitas  Ensino individualizado | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS.** | | | |
|  | | | |
|  | Visitas técnicas à indústrias, fábricas, centros de pesquisa, instituições, fazendas e outros. | **x** | Televisão |
| **x** | Viagens Técnicas | **x** | Data Show + Net book |
| **x** | Laboratório de Informática |  | Caixa de Som |
|  | Laboratório de Química |  | Biblioteca |
|  | Laboratório de Biologia |  | Núcleo de Produção (Formulário Visitas Téc.) |
|  | Laboratório de Física (Parceria IFMT/UaB) |  | Ginásio de Esportes (Parceria IFMT/Seduc) |
|  | Laboratório de Biologia (Parceria IFMT/UaB) |  | Campo de Futebol (Parceria IFMT/13º BPM) |
|  | Laboratório de Informática (Parceria IFMT/UaB) |  | Auditório |
|  | Outros: |  | Biblioteca Municipal (Parceria IFMT/PMS-Biblioteca Pública) |
|  | Laboratório de Artes/ Desenho Técnico |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**  **(As visitas técnicas previstas neste Plano de Ensino deverão ser planejadas conforme formulário próprio** | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO\*** | | |
|  | | |
| Atentar-se para o que preconiza o **PPI/IFMT** (Projeto Pedagógico Institucional)  Ver Critérios de Avaliação Instituídos pela **Organização Didática/2014.**  Deixar claro ao aluno os critérios e procedimentos de avaliação, bem como os instrumentos e fórmulas utilizadas pelo docente, atribuindo peso/valor às avaliações.  Observar a frequência mínima de 75% no ano letivo para o Ensino Médio e de 75% em cada disciplina do Ensino Superior.  Informar como se dará a Recuperação Paralela e Provas Finais.  **Exemplo para (Superior):**  O processo avaliativo seguirá o que estabelece a Organização Didática, aprovada pela Resolução do CONSUP Nº 104 de 17 de dezembro de 2014. . A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.  Durante o semestre serão aplicados os seguintes componentes avaliativos:   * Trabalho avaliativo (**TA**) (resolução de problemas); * Avaliação parcial um (**Av1**) escrita; * Avaliação parcial dois (**Av2**) escrita; * Avaliação parcial três (**Av3**) escrita;   Todas as avaliações acima terão peso 10,0. A média semestral (MS) será calculada da seguinte maneira:  Se MS ≥ 6,0 = aprovado (observando-se a frequência mínima)  MS < 6,0 = Prova Final (PF)  A Prova Final terá peso 10,0 e contemplará todo o conteúdo trabalhado na disciplina durante o semestre. Depois de aplicada a PF, a média será calculada da seguinte maneira:  Se a Média final ≥ 5,0 = aprovado (observando-se a frequência mínima)  Média final < 5,0 = reprovado.  A frequência mínima deverá ser de no mínimo 75% da carga horária da disciplina.  **Exemplo para (Ensino Médio):**  O processo avaliativo seguirá o que estabelece a Organização Didática, aprovada pela Resolução do CONSUP Nº 104 de 17 de dezembro de 2014. A avaliação será norteada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.   * **Média Bimestral (MB):**   A média bimestral será composta da seguinte forma:   * **Avaliação Atitudinal (C):** Terá peso 2,0 e serão considerados como instrumentos de avaliação atitudinal a assiduidade, interesse e participação nas aulas e a realização das atividades extraclasse. * **Avaliação de conhecimento:** Terá peso 8,0 e para compor esta nota serão aplicadas: * 1 avaliação parcial (AP) com parte do conteúdo abordado durante o bimestre, peso 8,0; * 1 avaliação bimestral (AB) com todo o conteúdo abordado durante o bimestre, peso 8,0; * 1 trabalho avaliativo (TA) realizado em sala de aula ou extra classe, peso 8,0;   Ao final de cada bimestre a MB será calculada da seguinte forma:  O aluno que não atingir a média 6,0 (seis), no bimestre, terá direito a fazer uma Recuperação Bimestral, de característica paralela, oportunizando ao discente superar lacunas da aprendizagem e dos resultados obtidos.   * **Média Anual (MA):**   A média anual será composta das médias obtidas nos quatro bimestres (MB1, MB2, MB3 e MB4) e será calculada da seguinte forma:  Se o aluno obtiver: MA ≥ 6,0 o aluno estará aprovado (observando a frequência mínima).  MA < 6,0 o aluno terá direito à Prova Final (PF).  Depois da Prova Final será considerado aprovado o discente que obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco), que deverá ser calculada da seguinte forma:  A frequência mínima para aprovação é de 75%, calculados com base na carga horária total do período letivo. | | |
| **Bibliografia Básica** |
| Copiar do PPC |
|  |
| **Bibliografia Complementar** |
| Copiar do PPC  Bibliografias utilizadas pelo professor e não constam no PPC |

|  |  |
| --- | --- |
| **APROVAÇÃO** | |
| Sorriso-MT, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2017. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente Titular Docente Colaborador | |
| **Declara-se**  ( ) Aprovado  ( ) Aprovado com ressalvas – ver parecer em anexo  ( ) Reprovado – ver parecer em anexo  **o presente Plano de Ensino:** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenação do Curso  \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Representante da Equipe Pedagógica - Depto. Ensino  \_\_\_\_/\_\_\_\_/­­­\_\_\_\_. |