



Campus – Sorriso

FORMULÁRIO PARA COLETA DE OPINIÕES DOS PROFESSORES Tecnólogo em grãos

Esta pesquisa tem por objetivo obter informações sobre as variáveis em relação aos serviços oferecidos, buscando sugestões que visem melhorias institucionais.

CARGO/ FUNÇÃO (opcional) _____ DATA
_____/_____/_____

Critério de resposta

- (0) Não sabe ou tem dúvidas
- (1) Insatisfeito
- (2) Regular
- (3) Bom
- (4) Excelente

Questionário para autoavaliação institucional

Dimensão 1: Missão Institucional

Você conhece a Missão do IFMT?

Sim Não

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT?

Sim Não

Se sim,

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades do IFMT

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

3. Existe coerência entre as ações praticadas pelo IFMT e o proposto em sua missão?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. As ações praticadas pelo IFMT favorecem a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 2: A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.1 Coordenação do Curso

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. Relaciona-se bem com os docentes

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. Busca ou abre possibilidades para o diálogo

- Insatisfeito
- Regular
- Bom

- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6. Comunica-se com os docentes formalmente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. A coordenação se encontra organizada

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2.2 Curso

1. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?
- Sim Não

SE SUA RESPOSTA FOR SIM:

2. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas

3. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. Atividades Culturais na instituição

- Insatisfeito

- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6. Atividades de Esporte e Lazer na instituição

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. Os procedimentos de recepção de novos alunos na Instituição

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

8. Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

- Sim Não

8.1 Sobre a atuação do Colegiado de Curso

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

9. Você conhece o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?

- Sim Não

2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem

(Preencha somente as disciplinas que atua)

1. O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

Desenho Técnico	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Botânica e Morfologia Vegetal	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Estatística Básica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Genética	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Mecanização Agrícola	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Química Orgânica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Solos e Nutrição de Plantas	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Física	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Informática Básica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Inglês Instrumental	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Matemática	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Língua Portuguesa	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Química Geral e Inorgânica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Sociologia	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Economia Agrícola e Agronegócio	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Irrigação e Drenagem	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Extensão rural	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Cultura II (arroz, milho e trigo)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

2. O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)

Desenho Técnico	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Estatística Básica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Genética	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Mecanização Agrícola	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química Orgânica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Física	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Informática Básica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Inglês Instrumental	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Matemática	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Língua Portuguesa	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química Geral e Inorgânica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Sociologia	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Irrigação e Drenagem	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Extensão rural	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

- 3.A totalidade dos conteúdos e carga horária prevista para a disciplina são compatíveis

Desenho Técnico	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Estatística Básica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Genética	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

4.A sequência e organização dos conteúdos da disciplina são adequadas

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

5.O aprofundamento dos conteúdos na disciplina é adequado

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

6. Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

7.No desenvolvimento da disciplina fica garantida a relação teoria prática, respeitadas as especificidades da disciplina

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

8. Quanto aos procedimentos administrativos para as visitas técnicas e trabalhos de campo desenvolvidos

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Extensão rural	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

9. Existe um bom relacionamento entre os discentes e o docente

Desenho Técnico	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Estatística Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Genética	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Mecanização Agrícola	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Orgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Informática Básica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Inglês Instrumental	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Matemática	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Língua Portuguesa	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química Geral e Inorgânica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Sociologia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Irrigação e Drenagem	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

Cultura I (soja, feijão e sorgo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Extensão rural	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

11.A bibliografia para estudo do conteúdo é disponível na biblioteca

Desenho Técnico	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Botânica e Morfologia Vegetal	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Estatística Básica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Genética	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Mecanização Agrícola	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química Orgânica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Solos e Nutrição de Plantas	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Física	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Informática Básica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Inglês Instrumental	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Matemática	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Língua Portuguesa	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química Geral e Inorgânica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Sociologia	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Economia Agrícola e Agronegócio	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Irrigação e Drenagem	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Extensão rural	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cultura II (arroz, milho e trigo)	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

12.Há repetição de conteúdos já abordados em outras disciplinas

Desenho Técnico	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Botânica e Morfologia Vegetal	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Estatística Básica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Genética	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Mecanização Agrícola	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Química Orgânica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Solos e Nutrição de Plantas	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Física	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Informática Básica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Inglês Instrumental	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Matemática	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Língua Portuguesa	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Química Geral e Inorgânica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Sociologia	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Economia Agrícola e Agronegócio	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Irrigação e Drenagem	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Secagem, Conservação e Qualidade de Grãos	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Beneficiamento e Armazenamento de Grãos e Sementes	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Cultura I (soja, feijão e sorgo)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Extensão rural	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Cultura II (arroz, milho e trigo)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

13. Quanto a utilização da Fazenda Experimental para atividades direcionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões

2.4 Pesquisa

1. Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?

-) Sim) Não

2. A periodicidade de eventos científicos no IFMT é satisfatória

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

3. As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

4. Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para pesquisa é suficiente

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

6. Os docentes-pesquisadores contribuem para uma melhor conceituação do IFMT

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

7. A relação entre orientadores e discentes interessados em desenvolver projetos de pesquisa é adequada

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

8. Quanto ao número de projetos destinados ao Campus (esfera IFMT)

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

9. Quanto às linhas de pesquisa ofertadas nos editais

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões

2.5 Extensão

1. Você participa de algum projeto de extensão do IFMT?

-) Sim) Não

2. As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

3. A divulgação das atividades de extensão realizadas pelo IFMT é adequada

-)Insatisfeito

- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para extensão é suficiente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6. Quanto ao número de projetos destinados ao Campus (esfera IFMT)

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. Quanto às linhas de pesquisa ofertadas nos editais

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões

Dimensão 3: Responsabilidade Social

1. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida no IFMT
 - Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas

2. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

3. Representatividade em comitês, colegiados, comissões, conselhos, cooperativas, associações e outros
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

4. Sobre incentivos para projetos de extensão que envolvam a comunidade
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

1. Quanto à disponibilidade de vagas para estagiários no IFMT
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

1. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pelo IFMT
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

2. Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFMT
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

3. As informações internas fluem de maneira satisfatória

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

4. A imagem que você tem do IFMT- Sorriso corresponde aquela que a sociedade tem?

-) Sim
-) Não

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

1. As condições de trabalho oferecidas pelo IFMT são adequadas

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

2. O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente o Campus

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

3. O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente o Campus

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

4. Sobre cursos, treinamentos e capacitação oferecidos ou oportunizados

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

5. Quanto as políticas de incentivo à qualificação e aperfeiçoamento

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

6. Sobre Plano de Cargos e Carreiras

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

7. Há organização, por parte dos servidores, no desempenho de suas atividades

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

8. Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

9. Sobre Assiduidade e atuação dos servidores técnicos administrativos

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

10. Sobre Assiduidade e atuação dos docentes

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

11. Sobre políticas e incentivo a Qualidade de Vida do Servidor

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

1. Você conhece o organograma administrativo do Campus?
) Sim) Não

2. Você conhece os procedimentos administrativos do IFMT?
) Sim) Não

3. As informações sobre os procedimentos administrativos é de acessível
)Insatisfeito
)Regular
)Bom
)Excelente
) Não sabe ou tem dúvidas

6.1 Sobre a Gestão

1.Como você classifica o desempenho, dedicação e compromisso do Gestor frente ao IFMT?

-)Insatisfeito
 -)Regular
 -)Bom
 -)Excelente
 -) Não sabe ou tem dúvidas
1. A Gestão mostra acessibilidade (facilidade de acesso) para interagir e atender as demandas
)Insatisfeito
)Regular
)Bom
)Excelente
) Não sabe ou tem dúvidas

 2. Incentivo à participação em projetos de pesquisa e iniciação científica.
)Insatisfeito
)Regular

- Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
3. Incentivo à participação em projetos de extensão.
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
4. Apoio à capacitação docente
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
5. Apoio à capacitação do corpo técnico-administrativo.
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
6. Atendimento às demandas acadêmicas.
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
7. Informação dos procedimentos acadêmicos e administrativos
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
8. Quanto à articulação da gestão com a comunidade
- Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 7: Infraestrutura

1. O *campus* oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

2. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

3. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

4. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

5. Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojeter, multimídia) são em número suficiente
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

6. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom
 - () Excelente
 - () Não sabe ou tem dúvidas

7. O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente
 - () Insatisfeito
 - () Regular
 - () Bom

- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

8. Os laboratórios de ensino são adequados ao número de discentes

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

9. A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

10. A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

11. O espaço físico do *campus* está adequado às necessidades da comunidade acadêmica

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

12. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

13. Os serviços de limpeza no *campus* são adequados

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

14. Os serviços de segurança patrimonial e comunitária no *campus* são satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular

- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

15. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

16. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

17. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

18. Quanto aos espaços de convivência no Campus

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

19. Controle de entrada de pessoas no Campus

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

20. As condições de infraestrutura da Fazenda Experimental

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

21. Quanto a disponibilidade de transporte para aulas práticas e visitas técnicas

-)Insatisfeito
-)Regular
-)Bom
-)Excelente
-) Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

1. Sua participação no processo de Planejamento Institucional
 -)Insatisfeito
 -)Regular
 -)Bom
 -)Excelente
 -) Não sabe ou tem dúvidas

2. Existem mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento
 -)Insatisfeito
 -)Regular
 -)Bom
 -)Excelente
 -) Não sabe ou tem dúvidas

3. Existem divulgação dos resultados e cumprimento das metas planejadas
 -)Insatisfeito
 -)Regular
 -)Bom
 -)Excelente
 -) Não sabe ou tem dúvidas

4. É necessário que haja um sistema de avaliação das ações do Instituto
 -) Sim) Não

3. Comente sobre esta avaliação (campo aberto para até 4.000 caracteres). (colocar final do questionário)

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

1. Há compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis
 -)Insatisfeito
 -)Regular
 -)Bom
 -)Excelente

- Não sabe ou tem dúvidas
- 2. Eficiência da aplicação dos recursos financeiros na instituição
 - Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
- 3. Alocação dos recursos orçamentários
 - Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
- 4. Processo de compras
 - Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas
- 5. Sobre a licitações e compras sustentáveis**
 - Insatisfeito
 - Regular
 - Bom
 - Excelente
 - Não sabe ou tem dúvidas