



Campus – Sorriso

FORMULÁRIO PARA COLETA DE OPINIÕES DOS DISCENTES **Questionário Avaliação Discente CPA SRS 1 semestre Agronomia**

Esta pesquisa tem por objetivo obter informações sobre as variáveis em relação aos serviços oferecidos, buscando sugestões que visem melhorias institucionais.

Critério de resposta

- (0) Não sabe ou tem dúvidas
- (1) Insatisfeito
- (2) Regular
- (3) Bom
- (4) Excelente

Dimensão 1: Missão Institucional

Você conhece a Missão do IFMT?

- Sim Não

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT?

- Sim Não

Se sim,

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades do IFMT

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

3. Existe coerência entre as ações praticadas pelo IFMT e o proposto em sua missão?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

4. As ações praticadas pelo IFMT favorecem a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

5. Sugestões

Dimensão 2: A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.1 Coordenação do Curso

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

2. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

3. Relaciona-se bem com os discentes

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

4. Busca ou abre possibilidades para o diálogo

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

6. Comunica-se com os discentes formalmente

Insatisfeito

Regular

Bom

- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. Sugestões:

2.2 Curso

1. O curso está correspondendo às suas expectativas

2. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

- Sim Não

SE SUA RESPOSTA FOR SIM:

3. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. Atividades Culturais na instituição

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6. Atividades de Esporte e Lazer na instituição

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. Os procedimentos de recepção de novos alunos na Instituição

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

8. Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

Sim Não

8.1 Sobre a atuação do Colegiado de Curso

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

9. Você conhece o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?

Sim Não

Sugestões:

2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem

1. O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Química I	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Cálculo I	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Física I	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Metodologia Científica	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Ecologia e Biodiversidade	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

2. O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cálculo I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Física I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Metodologia Científica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Ecologia e Biodiversidade	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

3. O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Química I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Cálculo I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Física I	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Metodologia Científica	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo
Ecologia e Biodiversidade	<input type="checkbox"/> Ótimo <input type="checkbox"/> Bom <input type="checkbox"/> Razoável <input type="checkbox"/> péssimo

4. O preparo que o professor demonstra ter em relação ao conteúdo trabalhado (domínio, sequência, etc).

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

10. O professor apresenta linguagem objetiva e acessível, visando melhor compreensão do conteúdo.

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

11. Assiduidade e Pontualidade (comparecimento às aulas e comprometimento do professor com o horário das aulas e outras atividades programadas).

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

12. Metodologias utilizadas pelo professor.

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

13. Critérios / Instrumentos de Avaliação utilizados.

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

14. Relação professor / aluno.

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

15. Relação Teoria / Prática.

Disciplinas	
Introdução a Agronomia	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Química I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Cálculo I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Física I	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Metodologia Científica	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo
Ecologia e Biodiversidade	() Ótimo () Bom () Razoável () péssimo

Sugestões

2.4 Pesquisa

1. Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?

() Sim () Não

2. A periodicidade de eventos científicos no IFMT é satisfatória

() Insatisfeito

() Regular

() Bom

() Excelente

() Não sabe ou tem dúvidas

3. As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão

() Insatisfeito

() Regular

() Bom

() Excelente

() Não sabe ou tem dúvidas

4. Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa

() Insatisfeito

() Regular

() Bom

() Excelente

() Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para pesquisa é suficiente

() Insatisfeito

() Regular

() Bom

() Excelente

() Não sabe ou tem dúvidas

6. Os docentes-pesquisadores contribuem para uma melhor conceituação do IFMT

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. A relação entre orientadores e discentes interessados em desenvolver projetos de pesquisa é adequada

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões:.....

2.5 Extensão

1. Você participa de algum projeto de extensão do IFMT?

- Sim Não

2. As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

3. A divulgação das atividades de extensão realizadas pelo IFMT é adequada

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para extensão é suficiente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões:.....

Dimensão 3: Responsabilidade Social

1. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida no IFMT

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões:.....

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

1. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pelo IFMT

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2. Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFMT

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

3. As informações internas fluem de maneira satisfatória

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. A imagem que você tem do IFMT- Sorriso corresponde aquela que a sociedade tem?

- Sim
- Não

Sugestões:.....

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

1. Você conhece o organograma administrativo do Campus?

Sim Não

2. Você conhece os procedimentos administrativos do IFMT?

Sim Não

3. As informações sobre os procedimentos administrativos são acessíveis

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

Sugestões:.....

Dimensão 7: Infraestrutura

1. O *Campus* oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

2. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

3. Quanto à climatização do ambiente escolar?

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

3. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias

Insatisfeito

Regular

Bom

Excelente

Não sabe ou tem dúvidas

5. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7. O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

8. A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

9. A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

10. O espaço físico do *campus* está adequado às necessidades da comunidade acadêmica

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

11. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

12. Os serviços de limpeza no *campus* são adequados

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

13. Os serviços de segurança patrimonial e comunitária no *campus* são satisfatórios

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

14. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

15. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

16. Quanto aos espaços de convivência no Campus

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

17. Controle de entrada de pessoas no Campus

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

18. As condições de infraestrutura da Fazenda Experimental

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

1. Sua participação no processo de Planejamento Institucional

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2. Existem mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

3. Existem divulgação dos resultados e cumprimento das metas planejadas

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. É necessário que haja um sistema de avaliação das ações do Instituto

- Sim Não

5. Comente sobre esta avaliação (campo aberto para até 4.000 caracteres)._____

Dimensão 9: Atendimento ao discente

1. O programa de estágio funciona adequadamente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

2. O setor de registros acadêmicos (SGDE) funciona adequadamente

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

3. Os discentes têm apoio de um núcleo de assistência social (NAPNE)

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

4. Os discentes têm apoio de um núcleo pedagógico

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

5. Os programas de intercâmbio atendem a demanda acadêmica

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

6.O Programa de Assistência Estudantil atende às necessidades

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas

7.O Programa de apoio ao esporte e cultura

- Insatisfeito
- Regular
- Bom
- Excelente
- Não sabe ou tem dúvidas