**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE FILOSOFIA**

Claudir von Dentz1Dácio Olibone1Carmen Lúcia Marques Gimenes2

1. Docente IFMT *Campus*.Sorriso.
2. Estudante IFMT *Campus*.Sorriso.

claudir.dentz@srs.ifmt.edu.br

Diante da demanda gerada pela Lei 11.684/08, que inclui a filosofia como disciplina obrigatória no Ensino Médio brasileiro; dos apontamentos feitos por alguns autores sobre a situação do ensino de filosofia no Brasil e no Mato Grosso; e dado a precariedade, senão quase inexistência, de instâncias de formação profissional continuada e de suportes didático-pedagógicos mais bem definidos nos tempos atuais na região de Sorriso/MT, o presente projeto propõe a criação de um espaço formal de formação, pesquisa e produção de conhecimento sobre ensino de filosofia, tomando como ponto de partida a prática pedagógica e as experiências dos professores que trabalham a disciplina nas escolas públicas de nível médio da região de Sorriso/MT. Espera-se, entre outros resultados, que as experiências de planejamento, as ações, os conteúdos, os interesses, entre outros aspectos inerentes ao trabalho docente possam ser socializados, problematizados, discutidos, conhecidos, melhorados e/ou transformados através deste projeto. Algumas experiências de extensão universitária analisadas para fins de criação e fundamentação desta proposta de formaçãoindicam que projetos como este, mesmo quando iniciados e controlados pela universidade, abrem espaço para a irrupção do contraditório, no qual se podem gerar novos projetos de extensão articulados com o processo de transformação social.

**Palavras-chave**: Formação de Professores, Ensino de Filosofia, Produção de Conhecimento.