

*Campus* – Sorriso

**FORMULÁRIO PARA COLETA DE OPINIÕES DOS DISCENTES**

**Questionário Avaliação Discente CPA SRS 1 semestre Agronomia**

Esta pesquisa tem por objetivo obter informações sobre as variáveis em relação aos serviços oferecidos, buscando sugestões que visem melhorias institucionais.

**Critério de resposta**

1. Não sabe ou tem dúvidas
2. Insatisfeito
3. Regular

(3) Bom

(4) Excelente

**Dimensão 1: Missão Institucional**

Você conhece a Missão do IFMT?

( ) Sim ( ) Não

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT?

( ) Sim ( ) Não

Se sim,

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades do IFMT

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3. Existe coerência entre as ações praticadas pelo IFMT e o proposto  
em sua missão?

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. As ações praticadas pelo IFMT favorecem a indissociabilidade  
entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. **Sugestões ................**

**Dimensão 2: A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.**

**2.1 Coordenação do Curso**

1. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. Relaciona-se bem com os discentes

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. Busca ou abre possibilidades para o diálogo

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

6. Comunica-se com os discentes formalmente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**7. Sugestões:**

**2.2 Curso**

1. O curso está correspondendo às suas expectativas
2. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

( ) Sim ( ) Não

SE SUA RESPOSTA FOR SIM:

1. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente  
   desenvolvido?

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. Atividades Culturais na instituição

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

6.Atividades de Esporte e Lazer na instituição

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

7. Os procedimentos de recepção de novos alunos na Instituição

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

8. Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

( ) Sim ( ) Não

8.1 Sobre a atuação do Colegiado de Curso

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

9. Você conhece o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?  
( ) Sim ( ) Não

**Sugestões:**

**2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de** **educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem**

1. O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Sim ( ) Não |
| Química I | ( ) Sim ( ) Não |
| Cálculo I | ( ) Sim ( ) Não |
| Física I | ( ) Sim ( ) Não |
| Metodologia Científica | ( ) Sim ( ) Não |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Sim ( ) Não |

2. O plano de ensino da disciplina apresentado contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

3. O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

4. O preparo que o professor demonstra ter em relação ao conteúdo trabalhado (domínio, sequência, etc).

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

10. O professor apresenta linguagem objetiva e acessível, visando melhor compreensão do conteúdo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

11. Assiduidade e Pontualidade (comparecimento às aulas e comprometimento do professor com o horário das aulas e outras atividades programadas).

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

12. Metodologias utilizadas pelo professor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

13. Critérios / Instrumentos de Avaliação utilizados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

14. Relação professor / aluno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

15. Relação Teoria / Prática.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplinas** |  |
| Introdução a Agronomia | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Química I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Cálculo I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Física I | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Metodologia Científica | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |
| Ecologia e Biodiversidade | ( ) Ótimo ( ) Bom ( ) Razoável ( ) péssimo |

**Sugestões ......**

**2.4 Pesquisa**

1. Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa?  
   ( ) Sim ( ) Não

2. A periodicidade de eventos científicos no IFMT é satisfatória

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3. As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. Existem meios adequados de divulgação das atividades de pesquisa

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para pesquisa é suficiente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

6. Os docentes-pesquisadores contribuem para uma melhor conceituação do IFMT

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

7. A relação entre orientadores e discentes interessados em desenvolver projetos de pesquisa é adequada

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**Sugestões:.........**

**2.5 Extensão**

1. Você participa de algum projeto de extensão do IFMT?  
   ( ) Sim ( ) Não

2. As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3.A divulgação das atividades de extensão realizadas pelo IFMT é adequada

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. O número de bolsas para extensão é suficiente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**Sugestões:.........................**

**Dimensão 3: Responsabilidade Social**

1. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida no IFMT

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**Sugestões:............................**

**Dimensão 4: A comunicação com a sociedade**

1. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pelo IFMT

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

2. Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFMT

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3. As informações internas fluem de maneira satisfatória

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. A imagem que você tem do IFMT- Sorriso corresponde aquela que a sociedade tem?

( ) Sim

( ) Não

**Sugestões:.....................................**

**Dimensão 6: Organização e gestão institucional**

1. Você conhece o organograma administrativo do Campus?

( ) Sim ( ) Não

1. Você conhece os procedimentos administrativos do IFMT?  
   ( ) Sim ( ) Não

3. As informações sobre os procedimentos administrativos são acessíveis

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**Sugestões:.........................**

**Dimensão 7: Infraestrutura**

1. O C*ampus* oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

2. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação.

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3. Quanto à climatização do ambiente escolar?

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

6. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

7. O material necessário para as atividades de laboratório é suficiente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

8. A cantina oferece instalações e serviços satisfatórios

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

9. A cantina oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

10. O espaço físico do *campus* está adequado às necessidades da comunidade acadêmica

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

11. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

12. Os serviços de limpeza no *campus* são adequados

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

13. Os serviços de segurança patrimonial e comunitária no c*ampus* são satisfatórios

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

14. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

15. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

16. Quanto aos espaços de convivência no Campus

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

17. Controle de entrada de pessoas no Campus

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

18. As condições de infraestrutura da Fazenda Experimental

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

**Dimensão 8: Planejamento e avaliação**

1. Sua participação no processo de Planejamento Institucional

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. Existem mecanismos de avalição e acompanhamento do planejamento

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. Existem divulgação dos resultados e cumprimento das metas planejadas

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

1. É necessário que haja um sistema de avaliação das ações do Instituto   
   ( ) Sim ( ) Não
2. Comente sobre esta avaliação (campo aberto para até 4.000  
   caracteres).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dimensão 9: Atendimento ao discente**

1. O programa de estágio funciona adequadamente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

2.O setor de registros acadêmicos (SGDE) funciona adequadamente

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

3.Os discentes têm apoio de um núcleo de assistência social (NAPNE)

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

4. Os discentes têm apoio de um núcleo pedagógico

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

5. Os programas de intercâmbio atendem a demanda acadêmica

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

6.O Programa de Assistência Estudantil atende às necessidades

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas

7.O Programa de apoio ao esporte e cultura

( ) Insatisfeito

( ) Regular

( ) Bom

( ) Excelente

( ) Não sabe ou tem dúvidas