RESUMO

A proposta do projeto "Internacionalização do Campus IFMT Sorriso" baseia-se em um projeto de extensão que busca proporcionar suporte a comunidade do campus e comunidade externa por meio de aplicações de provas de certificação internacional, parcerias para cursos de idiomas, divulgação e orientação de candidatos em editais de mobilidade internacional, minicursos de idiomas entre outras ações.

O Projeto intitulado "Internacionalização do Campus IFMT Sorriso" busca dar apoio a comunidade do IFMT, além da comunidade externa no contexto da internacionalização do IFMT. Sendo assim, seu objetivo geral é proporcionar estratégias que contribuem para as relações internacionais no campus Sorriso e deem oportunidade de integração do campus com as mais diversas esferas da sociedade local.

OBJETIVO GERAL

Realizar ações que contribuam para o processo de internacionalização do Campus Sorriso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar alunos para provas com certificação internacional, TOEIC BRIDGE e TOEFL-ITP;
- Atuar em parceria com os cursos de idiomas, dando suporte aos alunos e professores;
- Agendar treinamentos e capacitar aplicadores dos testes Internacionais;
- Divulgar editais de mobilidade internacional na comunidade em geral;
- Orientar candidatos à bolsas e chamadas internacionais;
- Aplicar testes de idiomas;
- Trabalhar em parceria com a DSRI, desenvolvendo projetos de internacionalização;
- Estabelecer encontros ou eventos para discutir o contexto internacional e globalizado e seu impacto na aprendizagem;
- Receber e dar suporte, casa haja, alunos intercâmbistas no campus;
- Oferecer minicursos preparatórios de língua inglesa, espanhola, português como língua adicional entre outros.
- Trabalhar em consonância com a portaria de n° 30 de 2016 que amplia o programa Idioma Sem Fronteiras;
- Ampliar a participação e a mobilidade internacional, para o desenvolvimento

de projetos de pesquisa, estudos, treinamentos e capacitação em instituições de excelência no exterior;

- Promover projetos on-line como os E-pals.

JUSTIFICATIVA

Este projeto se justifica pela necessidade de capacitação e de articulação do IFMT em relação às políticas de internacionalização. Uma dessas ações é o programa Idioma Sem Fronteira que busca dar suporte ao contexto de mobilidade internacional. Desde o ano de 2015, ações do programa vem ocorrendo no IFMT, e uma das demandas da comunidade é a necessidade de mais capacitação em relação às provas e testes internacionais. Sendo assim, este projeto atende a essa chamada, além de dar suporte a outra demanda que é de informar e dar amparo à comunidade em relação aos programas de mobilidade internacional fomentados tanto pelo governo quanto pelas embaixadas e outros órgãos. Entende-se também que o ato de internacionalização se inicia ao aprender um novo idioma, além de compreender o mundo de forma global e associar o ambiente local com o mundial e compreender criticamente como um afeta o outro. Seguindo essa mesma direção, durante o ano de 2015 e 2016, algumas bolsas e chamadas internacionais foram ofertadas e um dos requisitos básicos para essas chamadas públicas é a certificação de testes internacionais, os quais, o IFMT já aplica, portanto, outra justificativa para a realização deste projeto.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A parte teórica e prática deste projeto tem como base inicial a demanda existente por parte da comunidade por qualificação e capacitação em relação ao contexto de internacionalização.

Compreender tais processos de internacionalização e globalização na atualidade é importante e necessário para o convívio dos indivíduos em comunidade. Entender as diferenças e conviver, relacionar, comparar e respeitar são conceitos que a cada dia estarão presentes em nosso contexto. Portanto, a experiência de intercâmbio cultural é de valor inestimável. Este processo envolve relações culturais entre indivíduos de diferentes regiões ou países. Com o advento da tecnologia, tal processo pode ser tanto presencial como virtual,

por meio de ferramentas da comunicação utilizando a internet.

Este processo de troca é uma ação de aprendizagem concreta, de busca de informação, de compartilhamento de experiências, troca de saberes e valores, experiência que traz novos conhecimentos aos envolvidos neste processo. Sendo assim, um contexto que beneficia a família dos envolvidos, amigos e a comunidade de forma geral. Com o advento da internet, vivenciamos um momento multimodal no sentido da informação e construção de sentidos. Há a possibilidade de uma conexão entre indivíduos de lugares remotos, na qual pessoas de diversas partes ao redor do globo têm acesso, quase que instantâneo umas às outras. Essas conexões não são efetuadas apenas por meio de textos, mas através de vídeos, conversas por telefone e diversas plataformas de comunicação. Algo que não existia tão constantemente há algumas décadas

Portanto, todas essas mudanças influenciam o ambiente escolar. De acordo com Kalantzis e Cope (2011), a escola tradicional tenta isolar o sistema de criação de sentido da linguagem retomando à escrita, sendo que se pode proporcionar um ambiente mais variado e procurar adicionar novas práticas ao cotidiano escolar. Zardini e Costa (2009) apresentam resultados positivos através do trabalho colaborativo por meio de troca de mensagens por *e-mail*, o qual os autores denominaram *penfriend*. Segundo os autores, essa atividade forneceu um contexto de prática real para que os alunos desenvolvessem habilidades linguísticas na língua inglesa.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto tem foco no seu objetivo geral, que é proporcionar ações que tragam processos de internacionalização para dentro da comunidade do IFMT. Para isso é necessária a formação de equipe que poderá realizar as propostas deste projeto. Deste modo, a metodologia deste projeto segue os seguintes passos:

1. Criação de equipe do projeto, composta pelo coordenador, bolsista e voluntários, se houver;
2. Realizar reunião para traçar metas e objetivos do projeto. As metas serão embasadas no objetivo geral e objetivos específicos;
3. Definir a atuação da equipe em relação às metas;
4. Capacitar equipe e servidores como aplicadores de testes internacionais;
5. Apresentar evento e workshop para informar a comunidade sobre as ações do

projeto, que incluem a aplicação dos testes, bolsas, chamadas internacionais, entre outros.

6. Ofertar minicursos preparatórios para os testes internacionais.
7. Aplicar testes internacionais.
8. Orientar a comunidade sobre os processos de internacionalização e intercâmbio.
9. Orientar a comunidade do IFMT, servidores e alunos, assim como comunidade externa para chamadas do *Education USA*, Jovens Embaixadores, programas da AFS, *Fundacíon Botín* entre outras organizações e programas de mobilidade internacional.
10. Por fim, apresentação de relatórios de trabalhos realizados pela equipe.

IMPACTOS SOCIAIS E RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se por meio deste projeto que toda a comunidade, tanto interna quanto dos arredores, seja beneficiada. Inicialmente, esta proposta coloca os participantes, tanto equipe executora como os participantes atendidos pelo projeto, em um contexto de internacionalização. Sujeitos que podem possibilitar a transformação dentro da comunidade em que estão inseridos. Espera-se também a promoção do conhecimento colaborativo. Em se tratando de conhecimentos linguísticos, essa ideia tem como finalidade estimular o gosto e interesse pelas línguas estrangeiras dentro da comunidade. Ao fim do projeto, a expectativa é que os aprendizes possam se reconhecer dentro do mundo, compreender que há uma imensa diversidade cultural e que sejam capazes de se expressar dentro através do uso de língua estrangeira de forma básica, dizendo seu nome, origem, nacionalidade, falar sobre sua família, comunidade e rotina diária. Além disso, espera-se que os participantes atendidos por esse projeto, possam ser capazes de realizar testes internacionais com facilidade, que possam vir a participar de programas de mobilidade internacional.

RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O projeto de internacionalização do campus Sorriso tem por natureza uma grande abrangência de possibilidade em ser trabalhado. Com o projeto, será dado inicio ao Centro de Idiomas do campus, assim, num breve futuro, poderemos oferecer cursos de idiomas tanto para os alunos e servidores quanto para a sociedade. Faz parte ainda do projeto a implantação da representação da organização AFS, que já está presente em diversos institutos federais no Brasil. A participação do corpo discente no trabalho é essencial, dessa forma, os alunos farão parte ativamente das atividades do projeto de internacionalização: que contará com palestras sobre mobilidade acadêmica, palestras preparatórias para os testes de proficiências em língua inglesa TOEFL-ITP e TOEIC Bridge, divulgação de editais e orientação de alunos e servidores para a participação de mobilidades acadêmicas, bem como a sociedade em geral sobre as chamadas/editais ofertados por ONGs e embaixadas internaionais.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

CANCLINI, N. G. *Culturas híbridas*. 4. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.

GARCÍA-VÁZQUEZ E. ; VÁZQUEZ, L. A. *In a pen pals program: latino/as supporting latino/as . International Reading Association*. Journal of Reading, 38:3, November, 1994, p. 172-178.

GILL, R. , MARTIN, I. *Alternativas aos moldes assimilacionistas de cultura no processo de aprendizagem de línguas: estar no entre-espaço*. In: TAVARES, Roseanne Rocha. BRYDON, Diana.(orgs). Letramentos Transnacionais: Mobilizando conhecimento entre Brasil/ Canadá. Maceió: EDUFAL, 2013. p. 51-66

KITAO, K ; KITAO, S.K. *Keypal Opportunities for Studentson*. 1996. Disponível on-line: http://www1.doshisha.ac.jp/~kkitao/ online/www/kitao/int-keyp.htm. Acesso em 9-4-2014.

SANTAELLA, L. *Linguagens líquidas na era da mobilidade.* São Paulo: Paulus,2007.

SCRIBNER, S.; COLE, M. The psychology of literacy. Harvard University Press. 1981

SOUZA, L. M. T. M. . Hibridismo e tradução cultural em Bhabha. In: ABDALA JÚNIOR, Benjamin (org). *Margens da cultura: mestiçagem, hibridismo & outras misturas*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004. P. 113-133.

ZARDINI, A. S. ; COSTA, José Wilson. Penfriend – *Amigos por correspondência: Um projeto de incentivo à escrita em língua inglesa*. The Specialist, vol. 30, nº 1 (83-108), 2009. Disponível em : http://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/viewFile/6217/4555. Acesso em 9-4-2014.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Agosto / 2016	Criação de equipe, bolsista, voluntários. Criação de espaço, escritório se houver disponibilidade na unidade. Divulgação Reunião sobre as ações e metas Capacitação da equipe / treinamento / Agendamento de treinamentos Compra de material Preparação de material de orientação e divulgação.
Setembro / 2016	Apresentação do projeto no campus Workshops sobre Internacionalização. Inscrições de provas e aplicação de provas Atuação com a comunidade em geral. Orientação de chamadas e bolsas internacionais. Web conferência com demais campi
Outubro / 2016	Workshops sobre Internacionalização. Inscrições de provas e aplicação de provas Implantação da representação AFS no campus Sorriso Atuação com a comunidade em geral. Orientação de chamadas e bolsas internacionais. Minicursos preparatórios

Novembro / 2016	Aplicação de testes internacionais Orientações de chamadas e bolsas internacionais. Minicursos preparatórios Inscrições e aplicação de provas Trabalhos do ISF (Idioma Sem Fronteiras) Web conferência com demais campi
Dezembro / 2016	Apresentação de relatórios das atividades Evento: Dia das Nações. / / Workshop final.

Planilha de custos - Itens de Investimento (Planilha A)

Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor Total
Aparelho portátil de som com toca CD	Aparelho	2	R$ 200,00	R$ 500,00
Impressora Multifuncional colorida	Aparelho	1	R$ 300,00	R$ 300,00
Total				R$ 800,00

Planilha de custos - Itens de Custeio (Planilha B)

Descrição	Unidade	Quantidade	Valor unitário	Valor Total
Material de expediente necessário (pen drive, CDs, resmas de folha A4, cartucho de impressora, grampeadores, clips, grampos)	Diversos	-	R$ 500,00	R$ 250,00
Mapa Mundi	Poster	1	R$ 100,00	R$ 100,00
Quadro mural magnético 90x60 branco	Peça	1	R$ 100,00	R$ 100,00
Material gráfico, pôster, planilhas, banners.	Diversos	-	R$ 600,00	R$ 250,00
Total				R$ 700,00

Total (Planilha A + Planilha B)	R$1.500,00

Assinaturas:

Extensionista Coordenador

Dácio Olibone
Coordenador de Extensão e
Relações Empresariais
Portaria Nº. 629, de 2013

Coordenador de Extensão do Campus

Departamento de Administração e Planejamento

Rosangela Maria da Silva
Diretora de Administração e
Planejamento - Substituta
IFMT - *Campus* Sorriso
Portaria Nº. 663/2014

Diretor Geral do Campus